|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****(5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка)** **Осенний семестр 2019-2020 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| BIYa2214 | Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации |  |  | 3 |  | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Базовый иностранный язык (уровень В1) |
| **Лектор** | Конырбекова Толкын Ордабековна | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | Tolkyn.79@mail.ru |
| **Телефоны**  | 8 7017836506 | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к вариативной части профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации», непосредственно связана с другими дисциплинами профессионального цикла, в том числе с дисциплинами «Сравнительная культурология» и «Учебно-исследовательская работа студентов». Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление об основных проблемах межкультурной коммуникации, обладать навыками мышления в рамках «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, формируемыми в рамках курса «Основы теории межкультурной коммуникации». |
| **Цель курса** | В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей и основной образовательной программы «Лингвистика». Целью дисциплины является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами кросскультурной профессиональной коммуникации в различных сферах. Дисциплина нацелена на развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов. |
| **Результаты обучения** | Владение навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; владение навыками участия в работе сотрудничества, а также уметь работать над филологической проблематикой, подготовки и редактирования научных публикаций; владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний; |
| **Литература и ресурсы** | 1. Elizabeth Sharman. Across cultures. Longman, 2007New English File. Upper-Intermediate . Workbook. Oxford University Press, 2014.
2. Donatella Fitzgerald. New English File Culture Link. Oxford Press, 2015.Raymond Murphy. English Grammar in Use. Third edition. Intermediate Level. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
3. Sarah Philpot&Lesley Curnick. Headway. Level 3. Student’s Book. Academic Skills. Reading, Writing, and Study skills. – Oxford University Press, 2011.
4. New headway. Upper-Intermediate . Student`s book. Oxford University Press, 2009.
5. New headway. Upper-Intermediate . Workbook. Oxford University Press, 2009.
 |
| **Организация курса** | Это практический курс, в котором будет продолжено общее знакомство с большим объемом практического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и рабочей тетради.  |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить либо письменно, либо устно;
4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проектах.
5. Пользоваться различными видами справочных материалов (словарём, справочником);
6. Извлекать информацию из различного рода письменных источников, выделять основную мысль, отличать главное от второстепенного;
7. Составлять план прочитанного в различных вариантах и записывать тезисы на основе прочитанного;
8. Делать выводы на основе получаемой информации, выражая при этом своё отношение к фактам, событиям, предмету разговора и давать им оценку.

**При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:*** Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой).
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).

Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние задания проблемного характераРазработка проекта по заданной теме Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характераЭкзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | Module 1 Everyday life1a. Two ordinary days1b. Home swap1c. Modern families\1d. What’s in your basket? | **3** | **10** |
| **2** | 1e. Time out1f. English everywhere: South AfricaModule 2. Habitats and homelands.2a. Four nations | **3** | **10** |
| **3** | 2b. British islands2c. The seven natural wonders of America2d. Climate extremes | **3** | **10** |
| **4** | Module 3. Education3a. Too much too young?3b. Students at home… and abroad | **3** | **10** |
| **5** | 3c. High school culture3d. Cyber high | **3** | **10** |
| **6** | 3e. Star pupils3f. English everywhere: Canada and Wales  | **3** | **10** |
| **7** | Midterm examination  | **3** | **10** |
| **8** | Module 4. Sport and leisure4a. The friendly games4b. Extreme sport | **3** | **10** |
| **9** | 4c. Popular television4d. Holidays4e. Mall rats | **3** | **10** |
| **10** | Unit 55A. The psychology of music5B. Counting sheep | **3** | **10** |
| **11** | 5C. Breaking newsRevise and check | **3** | **10** |
| **12** | Unit 66A. Speaking to the world 6B. Bright lights, big city | **3** | **10** |
| **13** | 6C. Eureka! Revise and check | **3** | **10** |
| **14** | Unit 77A. I wish you wouldn’t…7B. The test of honesty7C. TingoRevise and check | **3** | **10** |
| **15** | **Reading. Speaking. Lexical-grammar test.** | **3** | **10** |

Декан факультета О. Абдиманулы

Председатель методбюро С.М. Иманкулова

Заведующий кафедрой Г.Б. Мадиева

Лектор Т.О. Конырбекова